



Prof. Dr. Tina In-Albon  
1. Vorsitzende der KJPVT

Liebe KJPVT Mitglieder,

Es freut uns sehr, Ihnen den 1. Newsletter im Jahr 2023 zukommen zu lassen.

Hier eine kleine Erinnerung an unseren 5. KJPVT Kongress **am 5./6. Mai 2023 in Berlin**. Wir freuen uns über Ihre Anmeldung und gerne auch Weiterleitung an Kolleg:innen.

Des Weiteren möchten wir Sie auf eine Studie zur Psychotherapie im Sozio-Ökologischen Kontext von Kolleg:innen der Universitäten Jena, Wuppertal und Kiel aufmerksam machen.

Als Hauptinhalt des Newsletters wird Ihnen das DiSkO Projekt: Diagnostik Skills Online der Kolleg:innen der RUB in Bochum vorgestellt. Viel Vergnügen beim Lesen und Diagnostizieren!

Wir freuen uns auf ein Wiedersehen in Berlin.

Viele Grüße  
Ihr KJPVT Vorstand

 KINDER- UND JUGENDLICHEN-  
PSYCHOTHERAPIE VERHALTENSTHERAPIE

### 5. KJPVT Kongress

**„ZUKÜNFTIGE, MODERNE  
KINDER- UND  
JUGENDLICHEN-  
PSYCHOTHERAPIE“**

05. - 06. Mai 2023  
Berlin

## Projekt für die Universitäten: Diagnostik Skills Online – DiSkO

### Einleitung / Worum geht es?

Strukturierte Interviews gelten als Goldstandard in der Diagnostik psychischer Störungen und werden in den S3-Leitlinien zur (Differential-)Diagnostik verschiedener psychischer Störungen empfohlen. Sie enthalten Fragen zu unterschiedlichen Störungsbildern in einer vorgegebenen Reihenfolge, es ist aber sinnvoll und erwünscht, dass Diagnostiker:innen eigene Fragen zusätzlich stellen bzw. Fragen auch z.B. bei Verständnisproblemen umformulieren. Bei geübter Anwendung sorgen sie für eine reliable, valide und effiziente Diagnosestellung. Im deutschsprachigen Raum liegen verschiedene Strukturierte Interviews für Kinder und ihre Eltern vor, z.B. das Kinder-DIPS-OA (Schneider et al., 2017) oder das SIVA (Bolten et al., 2021). Studien zeigen, dass Patient:innen sehr zufrieden mit Strukturierten Interviews sind und sich und ihre Probleme ernst genommen fühlen. Trotzdem wenden Praktiker:innen diese Verfahren selten an. Deswegen erscheint es sinnvoll, angehende Therapeut:innen schon früh mit Strukturierten Interviews und ihrer Durchführung vertraut zu machen.

### Projektbeschreibung

Im Zeitraum vom 01.04.2020 bis 31.10.2022 wurden an der Ruhr-Universität Bochum in Zusammenarbeit mit den Universitäten Köln, Marburg und Landau zwei blended-learning Kurse für Studierende entwickelt und an einer Stichprobe von N=350 Studierenden umfassend evaluiert. Beide Kurse umfassen acht asynchrone online-Lektionen, in denen Wissen und vor allem praktische Skills zu evidenzbasierter Diagnostik und insbesondere Strukturierten Interviews anhand von Videos mit Schauspielpatient:innen vermittelt werden. In vier synchronen Sitzungen mit Lehrenden werden diese Skills dann in Rollenspielen geübt. Die Kurse beinhalten einmal Informationen und Beispiele zur Diagnostik von erwachsenen Patient:innen und einmal für Kinder und Jugendliche. Sie richten sich an Psychologiestudierende, Psycholog:innen in Ausbildung zum Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten/PP und auch Ärzte in Weiterbildung zum Facharzt für Kinder- und Jugendpsychiatrie. Die KJPVT hat das Projekt zusammen mit der DGPs seit der Antragsstellung unterstützt, es wurde vom BMBF gefördert.

### Das Team hinter den DiSkO-Kursen der Ruhr-Universität Bochum:



Dr. Ruth von Brachel



Svea Kröber



Gabriel Bonnin



Prof. Dr. Silvia Schneider

### Psychotherapie im Sozio-Ökologischen Kontext: Studienteilnehmer\*innen gesucht!

In dieser kurzen Umfrage (~5 min) möchten wir explorieren, in welcher Weise sozio-ökologische Kontextfaktoren in Ihrer klinischen Forschung oder Praxis Berücksichtigung finden und wie diese in Zukunft potenziell stärker berücksichtigt werden können. Der Begriff des **sozio-ökologischen Kontexts bezieht sich auf Themen wie die Klimakrise, Diskriminierungserfahrungen oder Armut**, kann aber auch im Rahmen der Befragung durch eigene Ergänzungen erweitert werden. Wir sind Ihnen für Ihr Feedback sehr dankbar und freuen uns darauf, die obigen Fragen mit Ihrer Hilfe zu beantworten! Verantwortlich: Uni Kiel, Jena, Wuppertal. Unter diesem Link geht es zur Umfrage:

<https://www.soscisurvey.de/sozio-oekologisch/>

Zur Studie:





### DiSkO und DiSkO-KiJu: Beschreibung der Kurse

Die beiden Kurse umfassen eine Einführung in die Grundlagen klassifikatorischer Diagnostik, und legen dann einen Schwerpunkt in die Vermittlung praktischer Fertigkeiten anhand des DIPS-OA 1.2 (Margraf et al, 2021) und des Kinder-DIPS-OA (Schneider et al., 2017). Der DiSkO-KiJu-Kurs beinhaltet Videos mit Schauspielpatient:innen ab 8 Jahren und mit Eltern, in welchen diagnostische Interviewsituationen dargestellt werden. Daneben werden Hintergrundinformationen zu den relevanten Störungsbildern in Lehrvideos von Dozierenden erläutert. Eine Vielzahl der Videomaterialien sind interaktiv gestaltet (siehe Abbildung), sodass eine vertiefte Verarbeitung durch die Lernenden ermöglicht wird. Darüber hinaus gibt es Expert:inneninterviews zu verschiedenen Themen (z.B. kultursensitiver Diagnostik), Exkurse zu anderen Diagnostikinhalten wie dem SORKC-Modell sowie Handouts. Die Materialien sind für Reader-Programme schon zum großen Teil barrierefrei, aktuell werden die Videos noch untertitelt, um die Barrierefreiheit weiter zu erhöhen.

### Evaluationsstudie

In einer multizentrischen randomisiert-kontrollierten Studie wurden die DiSkO Kurse mit traditionellen Diagnostikkursen verglichen. Dabei wurden die praktischen Fertigkeiten (Durchführung eines strukturierten Interviews mit Schauspielpatient:innen) und das diagnostische Wissen der Studierenden, ihre Bewertung der Kurse sowie ihre Einstellungen zu strukturierter Diagnostik in beiden Kursformaten erhoben. Die DiSkO-Kurse waren dem traditionellen Lehrformat in der Vermittlung praktischer Fertigkeiten und Wissen überlegen und wurden von den Studierenden auf fast allen weiteren Dimensionen als mindestens genauso gut wie ein traditioneller Kurs bewertet.

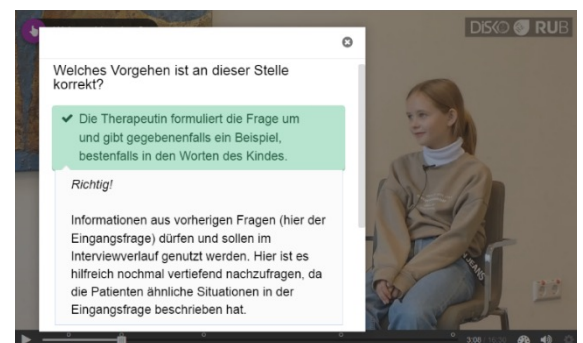
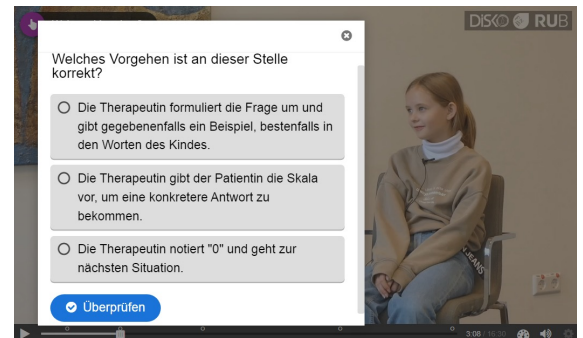
### Dissemination

Die Moodle-Kurse können von allen Universitäten und interessierten Praktiker:innen kostenfrei genutzt werden. Es können pro Kurs 8 x 2 Semesterwochenstunden online ohne Begleitung eines Lehrenden durchlaufen werden. Bei Interesse finden Sie nähere Informationen unter folgendem Link (<https://fbz-bochum.de/open-access-materialien-open-access-materials.html>). Alternativ können Sie sich direkt an den Studiengang Klinische Kinder- und Jugendpsychotherapie unter [kjp-studiengang@rub.de](mailto:kjp-studiengang@rub.de) wenden.

### Reminder für den 5. KJPVT-Kongress:

„ZUKÜNFTIGE, MODERNE KINDER- UND JUGENDLICHENPSYCHOTHERAPIE“

### Exemplarische Darstellung eines interaktiven Kurselements



### Referenzen

- Bolten, M., Equit, M., von Gontard, A. & In-Albon, T. (2021). *SIVA: 0-6*. open Test Archive. <https://doi.org/10.23668/psycharchives.5172>
- Margraf, J., Cwik, J. C., von Brachel, R., Suppiger, A. & Schneider, S. (2021). *DIPS Open Access 1.2*. <https://doi.org/10.46586/rub.172.149>
- Schneider, S., Pflug, V., In-Albon, T. & Margraf, J. (2017). *Kinder-DIPS Open Access*: <https://doi.org/10.13154/rub.101.90>

### Freitag, 05.05.2023: Vorträge & Podiumsdiskussion

- 12:30 Begrüßung
- 13:00 **Prof. Dr. Silvia Schneider**  
Verhaltenstherapie der Angststörungen: Mit oder ohne Eltern?
- 14:00 **Prof. Dr. Rita Rosner**  
Zur Neuordnung der Traumafolgestörungsdiagnosen im ICD-11: Posttraumatische Belastungsstörung, Komplexe Posttraumatische Belastungsstörung und Anhaltende Trauerstörung
- 15:30 **Vergabe Ehrenpreis und Forschungspreise Mitgliederversammlung KJPVT**
- 17:00 **Podiumsdiskussion: Klimakrise und psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen**  
mit: Dr. Paula Piechotta, MdB Die Grünen; Darya Sotoodeh, Fridays4Future; Dr. Felix Peter, Psychologists4Future; Anne Sophie Albertowski, YouCAP; Dr. Verena Pflug, Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin  
Moderation: Lisa-Sophie Scheurell
- 20:00 **Kongressfeier (Villa Kreuzberg)**

### Samstag, 06.05.2023: Workshops

- 9:00- **Dr. Verena Pflug**  
16:30 Kinder bewältigen Angst (KibA)  
**Georg Kling**  
Kinder psychisch und suchtkranker Eltern
- 9:00- **Prof. Dr. Rita Rosner**  
12:15 Diagnose und Therapie der Komplexen Posttraumatischen Belastungsstörung  
**Andrea Dixius**  
Gruppentherapieangebot für geflüchtete Kinder und Jugendliche zum Erlernen von Stressregulation (START und START-KIDS)
- 13:15- **Prof. Dr. Claudia Calvano**  
16:15 Chronische Schmerzen bei Kindern und Jugendlichen mit Kriegs- und Fluchterfahrung  
**Prof. Dr. Katajun Lindenberg**  
Online-Verhaltenssüchte bei Kindern und Jugendlichen und deren Behandlung